|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: ŠPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** | | | | |
| **Učna enota:** IGRE Z ŽOGO | | | | |
| **Cilji:**   * Razvijajo osnovne motorične sposobnosti in spretnosti. * Vadijo met in lovljenje žoge. * Upoštevajo pravila igre in športno sprejmejo poraz ali zmago. * Navajajo se na poštenost pri igri. * Zadovoljijo potrebo po igri. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** žoge, zbirka iger in gimnastičnih vaj | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| *I. uvodni del*   * Igra: Kotali se!   Žog mora biti več kot igralcev. Na znak učenci žoge vržejo po telovadnici. Njihova naloga je, da pazijo, da se nobena žoga ne ustavi. Če se katera ustavlja, hitro stečejo in jo brcnejo.  Težja različica: na klic “Stop!” morajo 5 sekund obstati pri miru, šele nato lahko zopet tečejo za žogami.   * Gimnastične vaje   *II. glavni del*   * Igre z žogo   Muhce  Označimo igrišče, v katerem se lahko učenci prosto gibljejo. Na vsako stran igrišča se postavi po en lovec. Lovca z mehko žogo ciljata ostale. Kdor je zadet, dobi “kazen” (krog teka okoli igrišča, 5 počepov, 5 trebušnjakov, poskoke ali izpade iz igre.  Lovci in zajci z žogo  Določimo igralni prostor. Učenec, ki ima žogo, je lovec in cilja ostale. Vrženo žogo prime najbližji učenec in cilja naprej. Kdor je zadet, izpade iz igre. Ker je igralcev vedno manj, zmanjšujemo tudi velikost polja.  *III. zaključni del*   * Igra: Pepček   Učenci se postavijo v krog, v sredino stopi “Pepček”. Učenci si podajajo (kotalijo) žogo, Pepček jo skuša prestreči. Če se žoge dotakne, postane Pepček tisti učenec, ki je žogo pred tem zakotalil. | | | | |