|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred: 2. | Predmet: ŠPO | Ura: | Datum: | Učitelj: |
| **Sklop: POLETJE** | | | | |
| **Učna enota:** SPREHOD | | | | |
| **Cilji:**   * Upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu. * Razvijajo si splošno vzdržljivost in vztrajnost. * Spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. * Opazujejo naravno okolje in življenje v njem. * Razvijajo pozitiven odnos do varovanja in ohranjanja naravnega okolja. | | | | |
| **Učne metode:** *verbalno tekstualna* – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje  *demonstrativno ilustracijska –* prikazovanje oz. demonstracija  *eksperimentalna* – eksperimentiranje  *izkustveno učenje –* igra, praktično delo | | | | |
| **Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska | | | | |
| **Učni pripomočki/sredstva:** | | | | |
| **IZVEDBA UČNE URE** | | | | |
| *I. uvodni del*  Z učenci se pogovorimo o:  ustrezni športni opremi za pohod,  namenu pohoda,  obnašanju med hojo.  *II. glavni del*  Hodijo v primernem tempu.  Na določene časovne intervale se ustavijo in sledijo navodilom, npr.  poslušaj zvoke v naravnem okolju, poimenuj zvok in povzročitelja zvoka;  opazuj okolico – življenjska okolja, zanimivosti, značilnosti;  opazuj in poimenuj živali in rastline.  *III. zaključni del*  Povratek nazaj v šolo. | | | | |