

Razred: 2.	Predmet: SPO	Ura:	Datum:	Učitelj:
Sklop: POLETJE				
Učna enota: POLETJE – opazovalni sprehod – DVE URI				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Časovno raziskujejo, opredeljujejo in pojasnjujejo dogodke in spremembe v letnem času poletje. • Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja. • Usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo in napišejo. 				
Učne metode: razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, branje, pisanje, opazovanje				
Učne oblike: frontalna, individualna				
Učni pripomočki/sredstva: DL				
IZVEDBA UČNE URE				
PRVA URA				
<ul style="list-style-type: none"> • Pred opazovalnim sprehodom ponovimo snov prejšnje ure spoznavanja okolja, ko smo se pogovarjali o poletju. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Opazovalni sprehod 				
<p>Sprehodimo se do našega kotička v naravi. Med sprehodom učenci opazujejo spremembe v naravi. Učence usmerjam k opazovanju, npr.</p> <p>Ozrite se okrog. Kaj vidite na tleh? Kaj vidite v zraku? Kaj vidite v daljavi? Kaj je najbližje? Poslušajte ... Potipajte ... Povahajte ... Kako se počutite? Zakaj?</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Med potjo potečemo, hopsamo, se lovimo, skratka se sprostimo ob gibanju v naravi. 				

- Ko pridemo do travnika izvedemo vaje s padalom za ogrevanje

Na morju

Učenci stojijo okrog padala in ga držijo z obema rokama. Z gibanjem padala gor-dol delajo valove, ki so lahko nizki, srednje visoki ali visoki.

Veter

Na znak začnejo vsi hkrati valoviti s padalom gor-dol. Še bolje je, da učenci ob gibu rok navzgor vstanejo, ob gibu navzdol počepnejo. Zraven štejemo in jim s tem dajemo ritem.

Vrtiljak

Učenci se postavijo okrog padala. Določimo smer teka. Na znak začnejo vsi hoditi (teči, skakljati, skakati po eni ali obeh nogah, hoditi po vseh štirih, po treh, nazaj, bočno) v določeno smer. Hitrost vrtenja določimo z udarjanjem na tamburin. Na poseben znak morajo učenci zamenjati smer vrtenja.

• **Po opazovalnem sprehodu**

Analiziramo, kaj vse smo na opazovalnem sprehodu videli.

Povzamemo o življenjskem okolju, ki smo ga opazovali, vremenskih značilnostih, rastlinah, ki smo jih opazovali, opazovanih živali, delu ljudi ...

DRUGA URA

Zopet odidemo do našega koticčka v naravi.

Najprej se raztegnemo, lovimo, sprostimo, igramo,..

PRIMER <https://www.youtube.com/watch?v=Q61EtKE5njA>

Tokrat imamo s seboj delovne liste (priloga). Opazujemo naravo in rešujemo naloge na DL.

Po končanem delu se vrnemo v učilnico in pregledamo rešitve.